

سوالات ادوار اخیر آزمون UTEPT دانشگاه تهران

با پاسخ گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی

1. The right to education is to be seen as right for the realization of other economic, social and cultural rights.

A) an enabling
C) enabling

B) to enable
D) enabled

پاسخ: گزینه A ← [مبحث صفت‌ها] بعد از جای خالی از یک اسم (right) استفاده شده؛ پس، قبل از right به یک صفت برای توصیف آن نیاز داریم. گزینه B صفت نیست و رد می‌شود. برای right به صفت فاعلی نیاز داریم؛ پس، گزینه D هم رد می‌شود. با توجه به اینکه اسم right «حق»، قابل شمارش است، قبل از آن بایستی از یک حرف تعریف (a/an) نیز استفاده شود. پس، گزینه C هم رد می‌شود و گزینه A صحیح است (بخش‌های ۹ و ۲ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست را حل کردیم.

ترجمه جمله: «حق آموزش بایستی به‌عنوان یک حق اختیاردهنده برای تحقق دیگر حقوق اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی تلقی شود.»

توجه: مبحث صفت‌ها و قیدها (بخش ۹ کتاب پرفروش Fast Grammar) در آزمون‌های UTEPT از اهمیت بالایی برخوردار است.

www.FastZaban.com

کانال آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی ← t.me/FastZaban

برای تهیه ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات آزمون‌های UTEPT و MSRT با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به

سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

2. It is important the experience of education within the framework of the international development agenda.

- A) to be reviewed
B) reviewing
C) to review
D) review

پاسخ: گزینه C ← [مبحث کاربردهای مصدر با to] بعد از صفت بایستی از مصدر با to استفاده شود؛ بنابراین، بعد از صفت important به مصدر با to نیاز داریم و گزینه‌های B و D رد می‌شوند. با انتخاب گزینه A هم مفهوم صحیحی نخواهیم داشت. پاسخ، گزینه C است (بخش ۱۰، صفحه ۱۰۷ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «مهم است که تجربه آموزش در چارچوب برنامه توسعه بین‌المللی را بررسی کنیم.»

توجه: مبحث فعل، آشکال فعلی و زمان‌ها (بخش ۱۰ کتاب Fast Grammar) در آزمون‌های UTEPT از اهمیت بالایی برخوردار است.

3. The inadequate access to higher level of learning in a knowledge divide that includes the "e-literacy" gap.

- A) are resulted
B) is resulting
C) have resulted
D) result

پاسخ: گزینه B ← [مبحث اجزاء جمله و مطابقت فاعل و فعل] در صورت سؤال یک ربط‌دهنده (that) داریم؛ پس، با دو جمله‌واره مواجهیم. قبل از that بایستی یک جمله‌واره (یک فاعل و یک فعل مناسب) داشته باشیم؛ access فاعل مفرد ماست، ولی بعد از آن فعل مناسبی نداریم. پس، در جای خالی به یک فعل مفرد نیاز داریم. گزینه B صحیح است (بخش‌های ۴ و ۷ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «دسترسی ناکافی به سطح بالاتر یادگیری به شکاف دانشی منجر می‌شود که شکاف سواد دیجیتالی را شامل می‌شود.»

توجه: مبحث اجزاء جمله (بخش ۴ کتاب Fast Grammar) در آزمون‌های UTEPT از اهمیت بالایی برخوردار است.

4. Historians typically treat widely materials as evidence of the strategies.

- A) distribution
C) distributing

- B) distribute
D) distributed

پاسخ: گزینه D ← [مبحث جایگاه صفت] بین قید (widely) و اسم (materials) بایستی از صفت استفاده شود؛ پس، قبل از اسم materials به صفت نیاز داریم و گزینه‌های A و B رد می‌شوند. با توجه مفهوم، به صفت مفعولی نیاز داریم؛ پس، C هم رد می‌شود و گزینه D صحیح است (بخش ۹ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «مورخان بطور معمول با مطالبی که بطور گسترده پخش شده‌اند، به‌عنوان شواهدی برای راهبردهایشان برخورد می‌کنند.»

5. Historians are confused they are not quite sure if they are historians or scientists.

- A) because
C) therefore

- B) however
D) moreover

پاسخ: گزینه A ← [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] برای ارتباط دو جمله‌واره قبل و بعد از جای خالی به یک ربط‌دهنده مناسب نیاز داریم. گزینه‌های B، C و D ربط‌دهنده جمله هستند و رد می‌شوند. پاسخ، گزینه A است (توضیحات بیشتر در بخش‌های ۴ و ۵ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «تاریخ‌شناسان سردرگم هستند زیرا خیلی مطمئن نیستند که آیا دانشمند هستند یا تاریخ‌شناس.»

6. Through energy-intensive chemical processes, human have created functional materials and brought them into wide

- A) circulation
C) circulating

- B) circulatory
D) circulated

پاسخ: گزینه A ← [مبحث کاربرد اسم بعد از حروف اضافه] بعد از حروف اضافه از اسم استفاده می‌شود. بنابراین، بعد از حرف اضافه into (و صفت wide) در جای خالی به یک اسم نیاز داریم و گزینه A صحیح است (بخش ۱۳ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «از طریق فرآیندهای شیمیایی که مصرف انرژی بالایی دارند، بشر مواد کاربردی را تولید کرده و آنها را بطور گسترده رواج داده است.»



کتاب گرامر شب امتحان **Fast Grammar Lite** خلاصه کتاب پرفروش Fast Grammar رسید (ویژه مرور نهایی)

7. We are measuring the highest atmospheric of the greenhouse gas carbon dioxide.

- A) concentrated
B) concentrating
C) concentrations
D) concentrate

پاسخ: گزینه C ← [مبحث کاربرد اسم بعد از صفت] بعد از صفت از اسم استفاده می‌شود. بنابراین، بعد از صفت عالی the highest (و صفت atmospheric) در جای خالی به یک اسم نیاز داریم و گزینه C صحیح است (بخش ۹ کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «ما در حال اندازه‌گیری بالاترین غلظت اتمسفری گاز گلخانه‌ای دی‌اکسید کربن هستیم.»

8. Cognitive structures are active in the sense that they change with every

- A) implementing
C) implemented

- B) implements
D) implementation

پاسخ: گزینه D ← [مبحث اسم] بعد از every بایستی از اسم مفرد استفاده شود؛ پس، در جای خالی به یک اسم مفرد نیاز داریم و گزینه‌های A، B و C رد می‌شوند و گزینه D [با پسوند اسم‌ساز -ation] صحیح است (بخش ۱ کتاب پرفروش **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «ساختارهای شناختی، فعال هستند، به این معنی که با هر بار اجرا تغییر می‌کنند.»

9. Scientific knowledge is a special form of knowledge, involving not just theories cultural practices.

- A) yet

- B) but

- C) for

- D) and

پاسخ: گزینه B ← [مبحث ربط‌دهنده‌های دو تایی] به همراه not (only) بایستی از (also) but استفاده شود؛ بنابراین، گزینه B صحیح است (بخش ۸ کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «دانش علمی شکل خاصی از دانش است که نه تنها نظریه‌ها را شامل می‌شود، بلکه عادات فرهنگی را نیز در بر می‌گیرد.»

www.FastZaban.com

کانال آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی ← t.me/FastZaban

برای تهیه **ویدئوهای آموزشی جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته گرامر، درک مطلب و لغات** آزمون‌های EPT،

MSRT، UTEPT، MHLE و ... با تدریس استاد مهرداد زنگیه‌وندی به سایت www.FastZaban.com

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

10. Scientific practice comprises forms of initiation,, exploration, discourse, and transmission.

- A) education
C) educates

- B) educated
D) educational

پاسخ: گزینه A ← [مبحث همسانی در لیست‌ها] با یک الگوی همسانی در لیست‌ها مواجهیم. در چنین ساختارهایی، بایستی همهٔ قسمت‌ها همسنگ باشند. initiation, exploration, discourse و transmission اسم و همسنگ هستند. بنابراین، در جای خالی به یک اسم نیاز داریم. پاسخ، گزینه A [با پسوند اسم‌ساز -tion] است (بخش ۸ Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم چند تست مشابه این تست حل شده.

ترجمهٔ جمله: «اقدام علمی آشکالی از آغاز، آموزش، اکتشاف، گفتمان و انتقال را شامل می‌شود.»

11. The policy cycle links a variety of key players in the policy process through their with the different stages.

- A) involve
C) involving

- B) involved
D) involvement

پاسخ: گزینه D ← [مبحث کاربرد اسم بعد از صفت‌های ملکی] بعد از صفت‌های ملکی بایستی از اسم استفاده شود. بنابراین، بعد از صفت ملکی their در جای خالی به یک اسم نیاز داریم و گزینه D [با پسوند اسم‌ساز -ment] صحیح است (بخش ۳ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمهٔ جمله: «چرخهٔ سیاست‌طیفی از بازیگران اصلی را از طریق مشارکت‌شان در مراحل مختلف را در فرآیند سیاست‌گذاری به هم مرتبط می‌سازد.»

12. had I left the building when they called me on my mobile.

- A) Not only
C) Unlikely

- B) Hardly
D) Just

پاسخ: گزینه B ← [مبحث جابجایی] با توجه به اینکه ترتیب کلمات (had I left) در صورت تست، سؤال است و از علامت سؤال استفاده نشده، بایستی از یک قید منفی در ابتدای جمله استفاده کنیم؛ پس، C و D رد می‌شوند. دقت کنید که بعد از not only همیشه بایستی از but also استفاده شود. بنابراین، گزینه A هم رد می‌شود و گزینه B صحیح است (بخش ۶ کتاب Fast Grammar).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمهٔ جمله: «زمان اندکی بعد از اینکه ساختمان را ترک کرده بودم آنها با تلفن همراهم تماس گرفتند.»

13. Whenever I visited my supervisor, he practical suggestion to continue my project.

- A) would make
C) use to made

- B) have made
D) would have made

پاسخ: گزینه A ← [مبحث تطابق زمان‌ها] با دو جمله‌واره مواجهیم. در جمله‌واره دوم و بعد از فاعل مفرد **he** به یک فعل مناسب نیاز داریم. با توجه به استفاده از فعل زمان گذشته ساده **visited** در جمله‌واره اول و قانون تطابق زمان‌ها، گزینه‌های **B** و **C** که زمان گذشته ندارند، فوراً رد می‌شوند. دقت کنید که کاربرد فعل کمکی **جمع have** در گزینه **B** دلیلی برای رد این گزینه است. **would hve made** در گزینه **D** هم که یک زمان کامل است، رد می‌شود و گزینه **A** که بصورت آینده ساده هست، صحیح است (بخش‌های ۱۱ و ۷ کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «هر وقت استاد راهنمایم را می‌دیدم، پیشنهادهای عملی برای ادامه پروژه به من می‌داد.»

www.FastZaban.com

کتاب **Fast Grammar** چاپ دهم رسید ...

Fast Grammar
گرامر جامع آزمون‌های زبان

- تافل
- کنکورهای ارشد و دکتری
- آیلتس
- MSRT
- EPT
- MHLE

تشریح و توضیح کامل مهارت‌های ۶۰ گانه کتاب تافل لاگمن
سؤالات واقعی آزمون‌ها تا اسفند ۹۸ با پاسخ کامل تشریحی - تحلیلی
نست‌های طبقه‌بندی شده با پاسخ تشریحی
نست‌های کنکور ارشد و دکتری ۹۳ تا ۹۷ با پاسخ کامل تشریحی
نست‌های منتخب مباحث پر تکرار ادوار گذشته آزمون‌ها
شامل بیش از ۷۵۰ تست با پاسخ تشریحی

مؤلف: مهرداد زنگیه‌وندی

فصلت‌های مختلف این کتاب

۱. توضیح نکات درس به زبان ساده به‌عنوان آموزش تکنیک‌های تست‌زنی در آزمون
۲. در آزمون در این قسمت نحوه ارزیابی از مباحث هر بخش در آزمون‌ها عنوان شده است. همچنین، مثال‌هایی از آزمون با ذکر نکات تستی ارائه شده است.
۳. قسمت Sample Test: در انتهای هر بخش یک آزمون نمونه با پاسخ‌های تشریحی قرار داده شده که شامل سؤالاتی است که در آزمون‌ها از مباحث آن بخش بطور مکرر مطرح شده است.
۴. آزمون‌های جامع و تست‌های آزمون‌های سراسری رشته‌های مختلف با پاسخ تشریحی
۵. تست‌های منتخب از مباحث پر تکرار ادوار گذشته آزمون‌های MSRT، EPT و MHLE تا اسفند ۹۸ با پاسخ کامل تشریحی

دیگر آثار منتشر شده از همین مؤلف:

Fast Reading
Fast Vocabulary
Fast Grammar

www.FastZaban.com

14. When I asked Ali my books, he had no idea where they were.

- A) could he see
B) that he had seen
C) if he had seen
D) if did he seen

پاسخ: گزینه C ← [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] فعل ask جزو افعالی است که دو مفعول می‌گیرد؛ یعنی، بجز Ali (مفعول اول)، به یک مفعول دیگر نیاز داریم. مفعول می‌تواند بصورت یک اسم، یک عبارت اسمی، یا یک جمله‌واره اسمی دیده شود. با نگاهی به گزینه‌ها متوجه می‌شویم که برای جای خالی بایستی یک جمله‌واره اسمی در نقش مفعول را انتخاب کنیم. گزینه A فاقد ربط‌دهنده بوده و فوراً رد می‌شود. ترتیب سؤالی کلمات در گزینه D هم نادرست است. با توجه به مفهوم، پاسخ گزینه C است که با انتخاب آن، if ربط‌دهنده اسمی، he فاعل و had seen هم فعل ماست (بخش ۵، درس سوم کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «هنگامی‌که از علی پرسیدم که آیا کتاب‌های مرا دیده (یا نه)، گفت هیچ اطلاعی از اینکه کتاب‌ها کجا هستند ندارد.»

15. The students liked that professor's course because

- A) there was a few if any homework
B) not a lot of homework
C) of there wasn't a great amount of homework
D) there was little or no homework

پاسخ: گزینه D ← [مبحث انواع جمله‌واره‌ها] با نگاهی به صورت تست متوجه می‌شویم که بعد از ربط‌دهنده قیدی because بایستی از یک جمله‌واره (فاعل و فعل) استفاده شود. حال به سراغ گزینه‌ها می‌رویم: گزینه A نادرست است، زیرا قبل از اسم غیرقابل‌شمارش homework نمی‌توان از a few استفاده کرد. گزینه B هم نادرست است، چون فاقد فعل است. در گزینه C هم of اضافی هست و گزینه D پاسخ این تست است (مشابه تست ۲ صفحه ۴۳ بخش ۵، درس دوم کتاب پرفروش **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شد.

ترجمه جمله: «دانش‌آموزان درس آن استاد را دوست داشتند زیرا تکلیف کمی یا اصلاً هیچ تکلیفی برای انجام دادن نداشتند.»

16. My friend is lucky to the conference as he has not published his first paper.

A) to be invited

B) having been invited

C) to have been invited

D) having invited

پاسخ: گزینه C ← [مبحث اشکال فعلی] بعد از صفت بایستی از مصدر یا **to** استفاده شود؛ بنابراین، بعد از صفت **lucky** به مصدر یا **to** نیاز داریم و گزینه‌های **B** و **D** رد می‌شوند. با انتخاب گزینه **A** هم مفهوم صحیحی نخواهیم داشت؛ زیرا به زمان کامل نیاز داریم. پاسخ، گزینه **C** است (بخش ۱۰، صفحه ۱۰۷ کتاب پرفروش **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «دوستم خوش‌شانس است که به کنفرانس دعوت شده، زیرا او حتی اولین مقاله‌اش را هم چاپ نکرده.»

===== www.FastZaban.com =====

برای دانلود رایگان ۴۰ صفحه از کتاب پرفروش **Fast Grammar**

تألیف **استاد مهرداد زنگیه‌وندی** روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-new-edition.pdf>

17. I have been contemplating or not to take summer classes.

- A) whether
B) however
C) would rather
D) neither

پاسخ: گزینه A ← [مبحث کاربرد -wh] با توجه به الگوی استفاده از **whether ... or** «خواه ... خواه ...»؛
آیا ... نه ...»، در جای خالی بایستی از **whether** استفاده شود و گزینه A صحیح است (بخش ۵ کتاب پرفروش
Fast Grammar).

دلیل رد گزینه‌های دیگر:

however ربط‌دهنده دو جمله است و بعد از آن نیاز به کاما داریم؛ پس، گزینه B رد می‌شود (بخش ۴ کتاب
Fast Grammar).

گزینه C هم نادرست است، زیرا بعد از **would rather** «ترجیح دادن» بایستی از شکل ساده فعل استفاده
شود (بخش ۱۰ کتاب **Fast Grammar**).

گزینه D نیز نادرست است، زیرا در ربط‌دهنده‌های دوتایی از **neither** به همراه **nor** استفاده می‌شود (بخش
۸ کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدیویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شد.

ترجمه جمله: «در فکر این هستیم که آیا کلاس‌های تابستانی را بردارم یا نه.»

18. Prices are too high these days and they will remain until inflation comes down.

- A) soon
B) so
C) that
D) there

پاسخ: گزینه B ← [مبحث کاربرد قیدها] با توجه به معنی، پاسخ گزینه B است (بخش ۹ **Fast Grammar**).

ترجمه جمله: «این روزها قیمت‌ها بالاست و تا زمانیکه نرخ تورم کم شود، به همین شکل هم باقی خواهند
ماند.»

===== www.FastZaban.com =====

گروه تألیفی-آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی، با استناد به آمار رسمی سایت
«خانه کتاب»، پرفروش‌ترین برند آموزش زبان ارشد و دکتری کشور در سال‌های ۹۶ تا
۹۸ است.

- برای اطلاع از تعداد چاپ‌های یک کتاب می‌توانید نام آن را در سایت «خانه کتاب»
(www.ketab.org.ir) جستجو کنید.

لینک عناوین، تیراژ و سال چاپ کتاب‌های استاد مهرداد زنگیه‌وندی را می‌توانید در
لینک‌های زیر (از سایت «خانه کتاب») ملاحظه فرمائید:

<http://www.ketab.org.ir/BookList.aspx?Type=Authorid&Code=384187>

19. They could not develop their project as expected;, they are happy with the final results.

- A) therefore
C) moreover

- B) furthermore
D) nonetheless

پاسخ: گزینه D ← [مبحث کاربرد ربط‌دهنده‌ها] از ربط‌دهنده بیان مغایرت **nonetheless** «با این وجود» برای ارتباط دو جمله استفاده می‌شود و بعد از آن غالباً نیاز به **کاما** داریم. پاسخ، گزینه **D** است. از سه گزینه دیگر هم می‌توان برای ارتباط دو جمله استفاده کرد، ولی **therefore** به معنی «بنابراین»، **furthermore** به معنی «علاوه بر این» و **moreover** به معنی «علاوه بر این» هستند و هر سه رد می‌شوند (بخش ۴ کتاب پرفروش **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «آنها نتوانستند پروژه‌شان را آنطور که انتظار می‌رفت پیش ببرند؛ با این وجود، آنها از نتایج پایانی [کار] راضی هستند.»

20. In cultural, human societies have entered the relation of production dependent on their material culture.

- A) evolve

- B) evolving

- C) evolved

- D) evolution

پاسخ: گزینه D ← [مبحث کاربرد اسم بعد از حروف اضافه] بعد از حروف اضافه از اسم استفاده می‌شود. بنابراین، بعد از حرف اضافه **in** (و صفت **cultural**) در جای خالی به یک اسم نیاز داریم و گزینه **D** [با پسوند اسم‌ساز **-tion**] صحیح است (بخش ۱۳ کتاب **Fast Grammar**).

در کلاس آموزش ویدئویی استاد زنگیه‌وندی هم مشابه این تست حل شده.

ترجمه جمله: «در تحول فرهنگی، جوامع بشری به رابطه تولید وابسته به فرهنگ مادی خود وارد شده‌اند.»

پکیج کامل کتاب‌های منبع **آزمون‌های MSRT**،

UTEPT و **MHLE** شامل ۴ کتاب پرفروش:

۱. **Fast Grammar** (چاپ دهم)

۲. **Fast Vocab** (چاپ هفتم)

۳. **Fast Reading** (چاپ هشتم)

۴. **بانک سؤالات آزمون‌های زبان دکتری** (ویرایش دوم)

برای دانلود فایل نمونه و خرید با تخفیف و ارسال

پستی **رایگان** روی لینک زیر کلیک نمایید:

<https://fastzaban.com/msrt-resources-package/>

Tel: 09360047333

FASTZABAN.COM CALL NOW → t.me/FastZaban
09360047333

FastZaban



گروه تألیفی - آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی

پرفروش‌ترین برند زبان ارشد و دکتری ایران
بر اساس آمار رسمی سایت «خانه کتاب»

پکیج کامل آزمون‌های **MSRT**، **MHLE**، **UTEPT** و تولیدی:

چاپ انتشارات جنگل
سفارش پستی و ارسال به سراسر کشور
از طریق سایت فست زبان
www.FastZaban.com

Fast Grammar
Fast Vocab
Fast Reading
بانک سؤالات آزمون‌های زبان دکتری (تشریحی)

21. The professor said that it takes years to as a teacher.

- A) complete B) practice C) accept D) qualify

ترجمه جمله: «استاد گفت که سال‌ها طول می‌کشد تا به‌عنوان یک معلم واجد شرایط شوید.»

(A) تکمیل کردن

(B) تمرین کردن

(C) پذیرفتن

(D) واجد شرایط شدن

22. Since no party had a clear majority in the election, the opposition leader to withdraw the election.

- A) accepted B) assisted C) attracted D) assessed

ترجمه جمله: «از آنجاییکه هیچ حزبی اکثریت قاطعی را در انتخابات کسب نکرد، رهبر حزب رقیب پذیرفت که از انتخابات کناره‌گیری کند.»

(A) پذیرفتن

(B) کمک کردن

(C) جذب کردن

(D) ارزیابی کردن

23. Although the subject was complicated, the professor managed to make it all totally clear and by her delivery.

- A) simple B) secure C) saintly D) satisfied

ترجمه جمله: «اگرچه موضوع پیچیده بود، استاد توانست با ارائه‌اش آن را کاملاً واضح و ساده کند.»

(A) ساده

(B) امن

(C) امین، درستکار، قدیس

(D) راضی، خرسند

24. I am completely confused as to why she did it and so it is not to imagine why other people are mystified too.

- A) difficult B) debatable C) decided D) definite

ترجمه جمله: «از اینکه چرا او آن کار را انجام داد کاملاً گیج شده‌ام؛ بنابراین، تصور اینکه چرا بقیه هم گیج شده‌اند دشوار نیست.»

(A) سخت، دشوار

(B) بحث‌انگیز

(C) معین، مشخص؛ راسخ

(D) معلوم، معین، مشخص

25. The regulation has nothing to do with you and does not to your situation.

- A) attract B) adhere C) apply D) attach

ترجمه جمله: «این آیین‌نامه هیچ ارتباطی به شما ندارد و در مورد شرایط شما قابل اجرا نیست.»

(A) جذب کردن

(B) چسبیدن

(C) بکار بردن، قابل اجرا بودن

(D) چسباندن، بستن به، الصاق کردن

26. There has been substantial discussion in the historiography of science and technology about what an invention is.

- A) conclusive B) conscious
C) considerable D) controversial

ترجمه جمله: «از دیرباز [بحث‌های قابل توجهی در تاریخ‌نگاری علم و فناوری درباره اینکه اختراع چیست،

وجود داشته است.»

(A) قاطع، مسلّم

(B) آگاه، متوجه

(C) قابل توجه

(D) بحث‌برانگیز، جدل‌آمیز

27. Historians of science can provide substantively grounded insights into the relation between the public and professionals.

- A) feverishly B) furiously
C) fundamentally D) functionally

ترجمه جمله: «تاریخ‌شناسان علم می‌توانند بینش اساساً معقولی درباره ارتباط بین عامه مردم و افراد حرفه‌ای

را ارائه دهند.»

(A) هیجان‌زده‌وار، پرشور

(B) بطور خشمگینی

(C) اساساً

(D) بطور عملی

ویرایش جدید کتاب بانک سؤالات واقعی MSRT و UTEPT با پاسخ‌های مگاتشریحی رسید (همراه با سؤالات تافل چینی با پاسخ تشریحی تا آبان ۹۸):

بانک سؤالات
ادوار گذشته
آزمون‌های زبان
دکتری

MSRT
TOLIMO
UTEPT
MHLE

Fast Bank
www.FastZaban.com

مهرداد زنگیه‌وندی

با پاسخ‌های
مگاتشریحی

نمونه سؤالات سال‌های ۹۶ تا ۹۸ آزمون‌های
• MSRT - TOLIMO - UTEPT و MHLE با پاسخ کاملاً تشریحی
• سؤالات تافل چینی با پاسخ کاملاً تشریحی

مهرداد زنگیه‌وندی

JUNGLE PUBLICATIONS
www.jungle.com
9789652515474

28. Reclaiming the interaction between science and history of science yields interesting perspectives.

- A) probes B) produces C) protects D) profits

ترجمه جمله: «اصلاح تعامل بین علم و تاریخ علم چشم‌اندازهای جالبی را **ایجاد می‌کند**».

(A) بررسی کردن، کندوکاو کردن

(B) تولید کردن، ایجاد کردن

(C) محافظت کردن

(D) سود بردن، منفعت کردن

29. The unintended consequences of human activity have been accumulated.

- A) amended B) annexed C) abused D) amassed

ترجمه جمله: «پیامدهای ناخواسته فعالیت‌های بشری انباشته شده است.»

- (A) بهتر کردن، بهبود بخشیدن
(B) ضمیمه کردن؛ به‌زور تصاحب کردن
(C) سوءاستفاده کردن؛ بدرفتاری کردن
(D) انباشتن، جمع کردن

30. Abstractions tend to be opaque with regard to the historically specific experiences from which they emerge.

- A) difficult to understand B) clear to know
C) transparent D) transcend

ترجمه جمله: «مفاهیم کلی تمایل دارند با توجه به تجربیات خاص تاریخی که از آن پدیدار می‌شوند، مبهم باشند.»

- (A) گنگ، مبهم
(B) واضح و قابل فهم
(C) واضح، مبرهن، آشکار
(D) فراتر از ... رفتن

31. A future web of knowledge would help to balance asymmetries in the ownership and control of knowledge.

- A) inequalities B) peculiarities
C) irrelevances D) irregularities

ترجمه جمله: «شبکه آتی دانش به تعادل ناابرابری‌های موجود در مالکیت و کنترل دانش کمک خواهد کرد.»

- (A) نابرابری
(B) صفات مشخصه
(C) بی‌ربطی، نامربوطی
(D) بی‌قاعدگی، ناهنجاری

برای تهیه **ویدئوهای آموزشی** جامع و باکیفیت تدریس نکته به نکته **گرامر**، **درک مطلب** و **لغات** آزمون‌های EPT،

MSRT، UTEPT، MHLE و ... با تدریس استاد **مهرداد زنگیه‌وندی** به سایت **www.FastZaban.com**

مراجعه نمایید: ۰۹۳۶۰۰۴۷۳۳۳۳ مرادی

لینک مستقیم:

<https://fastzaban.com/grammar-reading-offline-course>

35. The professor agreed in general with what the researcher said but he challenged with one point and would take the issue later.

- A) defied B) degraded C) denounced D) disordered

ترجمه جمله: «استاد بطور کلی با آنچه محقق گفت موافق بود، اما او را با یک نکته به چالش کشید و سپس با او مخالفت کرد.»

(A) به مبارزه طلبیدن

(B) پست کردن، کم‌ارزش کردن

(C) مردود شمردن، محکوم کردن

(D) دچار اختلال کردن

36. The results suggest that providing day care may be insufficient as a strategy to reduce poverty.

- A) inadvisable B) inadequate
C) inappropriate D) incongruous

ترجمه جمله: «نتایج حاکی از آن است که ارائه مراقبت روزانه به‌عنوان راهکاری برای کاهش فقر ممکن است ناکافی باشد.»

(A) ناروا، ناشایست

(B) ناکافی

(C) نامناسب، ناشایست

(D) ناهماهنگ، ناسازگار، ناهمگن

37. The availability of default setting and the flexibility in replacing them is an important feature.

- A) accountability B) actuality
C) accessibility D) admissibility

ترجمه جمله: «در دسترس بودن تنظیمات پیش‌فرض و انعطاف‌پذیری در جایگزینی آنها یک ویژگی مهم است.»

(A) پاسخگویی

(B) واقعیت، امر مسلم

(C) در دسترس بودن

(D) پذیرفتنی بودن

38. If he does not improve his timekeeping, then he will ultimately be dismissed.

A) misled

B) discounted

C) ignored

D) fired

ترجمه جمله: «اگر او سر موقع به سر کار نیاید، در نهایت اخراج خواهد شد»

(A) گمراه کردن / شدن

(B) [قیمت] تخفیف دادن / قائل شدن

(C) نادیده گرفتن

(D) اخراج کردن / شدن

39. The timeline of human history has become intrinsically meshed with the geologic timeline.

A) inevitably

B) innovatively

C) inherently

D) inquisitively

ترجمه جمله: «جدول زمانی تاریخ بشر ذاتاً با جدول زمانی زمین‌شناسی گره خورده است.»

(A) ناگزیر، بطور اجتناب‌ناپذیری

(B) مبتکرانه

(C) ذاتاً

(D) با فضولی

40. Such absolute power can easily corrupt, and it is no wonder that the feudal system is humanly degrading.

A) harming

B) humiliating

C) hurting

D) harassing

ترجمه جمله: «چنین قدرت مطلقى به آسانی می‌تواند باعث فساد شود، و جای شگفتی ندارد که نظام فئودال

از نظر انسانی خوارکننده است.»

(A) آسیب‌رسان

(B) تحقیرکننده، خوارکننده

(C) آسیب‌رسان

(D) آزاردهنده

گروه آموزشی استاد مهرداد زنگیه‌وندی این افتخار را دارد که با
استناد به آمار رسمی سایت «خانه کتاب» (www.ketab.org.ir)
پرفروش‌ترین برند آزمون‌های زبان ارشد و دکتری ایران در سال‌های
۹۶ تا ۹۸ است.

Reading 1:

The human body can tolerate only a small range of temperature, especially when the person is engaged in vigorous activity. Heat reactions usually occur when large amounts of water and salt are lost through excessive sweating following strenuous exercise. When the body becomes overheated, heat exhaustion can lead to heatstroke, a life threatening condition. Fortunately, heat exhaustion is preventable.

Heat exhaustion is generally characterized by clammy skin, fatigue, nausea, dizziness, profuse perspiration, and sometimes fainting, resulting from an inadequate intake of water and the loss of fluids. First-aid treatment for **this** condition includes having the victim lie down, raising the feet 8 to 12 inches, applying cool, wet cloths to the skin, and giving the victim sips of salt water.

Heat stroke is much more serious; it is an immediate life-threatening situation. The characteristics of heat stroke are a high body temperature (which may reach 106°F or more); a rapid pulse; hot, dry skin, and a blocked sweating mechanism. Victims of this condition may be unconscious, and first-aid measures should be directed at quickly cooling the body. The victim should be placed in a tub of cold water or repeatedly sponged with cool water until his or her temperature is sufficiently lowered. Fans or air conditioners will also help with the cooling process. Care should be taken; however, not to over-chill the victim once the temperature is below 102°F.

1. The most immediate concern of a person tending to a victim of heat stroke should be to

- A) get salt into the victim's body
- B) raise the victim's feet
- C) apply hot cloths to the skin
- D) lower the victim's temperature

2. Which of the following is a symptom of heat exhaustion?

- A) profuse sweating
- B) unconsciousness
- C) hot, dry skin
- D) a weak pulse

3. Which of the following statements can be inferred from the above passage?

- A) It is possible to avoid heat exhaustion.
- B) There is no treatment for the life-threatening situation.
- C) Heat exhaustion usually occurs as a result of excess intake of water and fluids.
- D) Being a vigorously active person decreases the risk of heat stroke.

4. Symptoms such as nausea and dizziness in heat exhaustion victims indicate that the person most likely needs to

- A) be immediately taken to a hospital
- B) be given more salt water
- C) be immersed in a tub of water
- D) sweat more

5. The word "this" in line 9 refers to

- A) clammy skin
- B) fatigue
- C) dizziness
- D) heat exhaustion

ترجمه متن ۱:

بدن انسان تنها می‌تواند طیف دمایی محدودی را تحمل کند، مخصوصاً زمانی که فرد درگیر فعالیت‌های [بدنی] شدید است. واکنش‌های گرمایی معمولاً زمانی رخ می‌دهند که مقادیر زیادی آب و نمک از طریق عرق کردن بیش از حد و در پی تمرینات (ورزشی) شدید از دست می‌روند. وقتی بدن بیش از حد گرم می‌شود، این حالت می‌تواند به گرمزدگی منجر شود که یک وضعیت تهدیدکننده جان [فرد] است. خوشبختانه، گرمزدگی قابل پیش‌گیری است.

بطور کلی، پوست مرطوب و چسبناک، خستگی، تهوع، سرگیجه، تعرق شدید و گاهی غش کردن از مشخصه‌های گرمزدگی هستند که ناشی از جذب ناکافی آب و از دست دادن مایعات است. اقدامات اولیه برای این شرایط شامل خواباندن بیمار، بلند کردن پاها به اندازه ۸ تا ۱۲ اینچ، قرار دادن پارچه مرطوب و سرد بر روی پوست و دادن جرعه‌های آب نمک به بیمار است.

گرمزدگی حاد بسیار جدی‌تر بوده و یک وضعیت تهدیدکننده فوری جان فرد است. علائم گرمزدگی حاد دمایی بالای بدن (که ممکن است به ۱۰۶ درجه فارنهایت یا بیشتر برسد)، تندی نبض، پوست داغ و خشک و مکانیزم تعریق مسدود شده هستند. افراد بیمار ممکن است بی‌هوش باشند و اقدامات اولیه باید برای خنک کردن سریع بدن انجام شود. بیمار باید در یک وان آب سرد قرار گیرد و یا تا زمانی که دمایی بدن او به اندازه کافی پایین می‌آید، بطور مکرر با آب سرد و اسفنج خیس شود. پنکه و یا تهویه مطبوع نیز به روند خنک شدن [بدن] کمک خواهند کرد. با این حال، در چنین مواردی بایستی [بسیار] مراقب بود؛ زیرا در صورتیکه دمایی بدن بیمار کمتر از ۱۰۲ درجه فارنهایت باشد، نبایستی وی را بیش از حد خنک کرد.

پاسخ تشریحی سؤالات:

۱. گزینه D [جزئیات بیان شده] این تست، از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از پیدا کردن کلمات کلیدی (heat stroke) در متن، آن قسمت را به دقت مطالعه کرده و پس از رد گزینه‌های نادرست، پاسخ را انتخاب کنیم. در پاراگراف سوم به heat stroke اشاره شده و در مورد نحوه برخورد با بیماران مربوطه صحبت شده. در سطر پنجم هم به quickly cooling the body اشاره شده. بنابراین، گزینه D صحیح است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۲. **گزینه A** [جزئیات بیان شده] این تست، از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از پیدا کردن کلمات کلیدی (heat exhaustion) در متن، آن قسمت را به‌دقت مطالعه کرده و پس از رد گزینه‌های نادرست، پاسخ را انتخاب کنیم. در پاراگراف دوم متن در مورد heat exhaustion «گرم‌زدگی» صحبت شده و در سطر دوم به profuse perspiration «تعرق شدید» اشاره شده. بنابراین، گزینه A صحیح است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۳. **گزینه A** [جزئیات قابل استنباط از متن] بدلیل استفاده از کلمه infer در صورت تست، متوجه می‌شویم که این تست، از نوع سؤالات مربوط به جزئیات قابل استنباط از متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی از متن نتیجه‌گیری کنیم (بخش ۵ کتاب Fast Reading). با توجه به متن، گزینه‌های B، C و D نادرست هستند. پاسخ، گزینه A است، زیرا با توجه به جمله آخر پاراگراف اول، گرم‌زدگی قابل پیش‌گیری است: heat exhaustion is preventable.

۴. **گزینه B** [جزئیات بیان شده] این تست، از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان شده در متن است و برای یافتن پاسخ، بایستی پس از پیدا کردن کلمات کلیدی (nausea and dizziness) در متن، آن قسمت را به‌دقت مطالعه کرده و پس از رد گزینه‌های نادرست، پاسخ را انتخاب کنیم. با توجه به پاراگراف دوم متن، گزینه B صحیح است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب Fast Reading).

۵. **گزینه D** [مرجع ضمیر] این سؤال در ارتباط با مرجع ضمیر است. برای یافتن پاسخ، بایستی اغلب به کمی قبل‌تر مراجعه کرده و با جایگذاری گزینه‌ها در متن، گزینه مناسب را انتخاب کنیم. با توجه به متن، heat exhaustion مرجع ضمیر this است (توضیحات تکمیلی در بخش ۴ کتاب Fast Reading).

Reading 2:

A recent investigation by scientists at the U.S. Geological Survey shows that strange animal behavior might help predict future earthquakes. Investigators found such occurrences in a ten-kilometer radius of the epicenter of a fairly recent quake. Some birds screeched and flew about wildly; dogs yelped and ran around uncontrollably. Scientists believe the animals can perceive these environmental changes as early as several days before the mishap. In 1976 after observing animal behavior, the Chinese were able to predict a devastating quake. Although hundreds of thousands of people were killed, the government was able to **evacuate** millions of other people and thus keep the death toll at a lower level.

6. What prediction may be made by observing animal behavior?

- A) the ten-kilometer radius of the epicenter
- B) an impending earthquake
- C) the number of people who will die
- D) environmental changes

7. The word "evacuate" most nearly means

- A) remove
- B) destroy
- C) exile
- D) emaciate

8. If scientists can accurately predict earthquakes, there will be

- A) fewer animals going crazy
- B) a lower death rate
- C) fewer people evacuated
- D) fewer environmental changes

9. Why can animals perceive these changes when humans cannot?

- A) Animals have certain instincts that humans don't possess.
- B) Animals are smarter than humans.
- C) By running around the house, they can feel the vibrations.
- D) Humans don't know where to look.

10. Which of the following is not true?

- A) Some animals may be able to sense an approaching earthquake.
- B) By observing animal behavior scientists perhaps can predict earthquakes.
- C) The Chinese have successfully predicted an earthquake and saved many lives.
- D) All birds and dogs in a ten-kilometer radius of the epicenter went wild before the quake.

ترجمه متن ۲:

پژوهش جدید دانشمندان در مرکز مطالعات زمین‌شناسی آمریکا نشان می‌دهد که رفتار عجیب حیوانات می‌تواند به پیش‌بینی زلزله در آینده کمک کند. محققان چنین اتفاقاتی را در شعاع ده کیلومتری کانون زمین‌لرزه‌ای که به تازگی رخ داد، مشاهده کردند. برخی از پرندگان فریاد می‌زدند و وحشت‌زده به این سو و آن سو پرواز می‌کردند؛ سگ‌ها پارس می‌کردند و بی‌اختیار به این طرف و آن طرف می‌دویدند. دانشمندان معتقدند که حیوانات می‌توانند چندین روز قبل از واقعه از این تغییرات زیست‌محیطی آگاه شوند. در سال ۱۹۷۶، بعد از اینکه چینی‌ها رفتار عجیب و غریب حیوانات را مشاهده کردند، توانستند یک زلزله ویرانگر را پیش‌بینی کنند. اگرچه صدها هزار نفر از مردم کشته شدند، اما دولت توانست میلیون‌ها نفر دیگر از مردم را از منطقه **تخلیه کند** و بدین‌صورت آمار مرگ‌ومیر را در سطح پایین‌تری نگهدارد.

پاسخ تشریحی سؤالات:

۱. **گزینه B** [جزئیات بیان‌شده در متن] با توجه به دو سطر اول متن، با مشاهده رفتار حیوانات می‌توان زلزله‌های قریب‌الوقوع را پیش‌بینی کرد. پاسخ، گزینه B است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب (Fast Reading)).

۲. **گزینه A** [معنای واژگان] لغت remove «جابجا کردن» معنای نزدیکی با evacuate «تخلیه کردن» دارد (بخش ۶ کتاب (Fast Reading)).

۳. **گزینه B** [جزئیات بیان‌شده در متن] با توجه به سطر آخر متن، با پیش‌بینی دقیق زلزله می‌توان میزان مرگ‌ومیر را کاهش داد. پاسخ، گزینه B است (بخش ۳ کتاب (Fast Reading)).

۴. **گزینه A** [جزئیات بیان‌شده در متن] با توجه به سطرهای سوم تا پنجم، پاسخ، گزینه A است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب (Fast Reading)).

۵. **گزینه D** [جزئیات بیان‌نشده در متن] با توجه به استفاده از not true در صورت سؤال، متوجه می‌شویم که این تست از نوع سؤالات مربوط به جزئیات بیان‌نشده در متن است. بنابراین، سه گزینه صحیح و یک گزینه نادرست خواهیم داشت که پاسخ این تست خواهد بود. پاسخ، گزینه D است، زیرا در سطر چهارم متن عنوان شده که **“Some” birds screeched and flew about wildly**: بنابراین، **all birds** در گزینه D نادرست است (توضیحات تکمیلی در بخش ۳ کتاب (Fast Reading)).

Cloze Passage:

Desert is a special region where only certain kinds of plants and animals can survive. All deserts have very little **...(1)...** . This means that only animals and plants that can **...(2)...** without water for long **...(3)...** of time can exist in the desert.

Plants in the deserts are **...(4)...** adapted to the dry and hot environment. One **...(5)...** desert plant is the cactus. Like many desert plants, this plant has very **...(6)...** . As plants lose most of their water **...(7)...** their leaves, the small leaves of the cactus help to **...(8)...** water evaporation. There are other desert plants that do not have leaves **...(9)...** .

Some desert plants survive **...(10)...** avoiding the dry season altogether. **...(11)...** the dry season, this plant remains as a seed and does not **...(12)...** from the soil at all. When the rains come, this seed would grow very quickly into **...(13)...** . It would bloom rapidly **...(14)...** scatter its seeds before the dry season **...(15)...** .

- | | | | |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. A) soil | B) water | C) heat | D) sunshine |
| 2. A) maintain | B) support | C) live | D) lose |
| 3. A) periods | B) limits | C) moments | D) delays |
| 4. A) particularly | B) seldom | C) orderly | D) in part |
| 5. A) honorable | B) well-known | C) great | D) favorite |
| 6. A) little water | B) short life | C) strong body | D) tiny leaves |
| 7. A) inside | B) to | C) through | D) for |
| 8. A) cut down | | B) relate to | |
| | C) be based on | D) beg for | |
| 9. A) no matter when | | B) at all | |
| | C) any time | D) if possible | |
| 10. A) in | B) since | C) as | D) by |
| 11. A) during | B) meanwhile | C) for | D) despite |
| 12. A) develop | B) disappear | C) emerge | D) show |
| 13. A) seeds | B) trees | C) roots | D) plants |
| 14. A) in order to | B) after that | C) immediately | D) and then |
| 15. A) could return | | B) returning | |
| | C) is returned | D) returns | |

ترجمه متن کلوز تست:

بیابان، ناحیه خاصی است که فقط گونه‌های به خصوصی از گیاهان و حیوانات می‌توانند در آنجا دوام بیاورند. همه بیابان‌ها مقدار کمی ... (۱) ... دارند. این بدان معناست که فقط حیوانات و گیاهانی که می‌توانند ... (۲) ... بدون آب برای ... (۳) ... طولانی، توانایی زندگی در بیابان را دارند. گیاهان موجود در بیابان ... (۴) ... با محیط خشک و گرم سازگارند. یکی از گیاهان ... (۵) ... بیابان، کاکتوس است. مانند بسیاری از گیاهان بیابان، کاکتوس ... (۶) ... دارد. از آنجاییکه گیاهان بیشتر آب موجود در خود را ... (۷) ... برگ‌هایشان از دست می‌دهند، برگ‌های کوچک کاکتوس به آن کمک می‌کند تا تبخیر آب را ... (۸) ... گیاهان بیابانی دیگری وجود دارند که ... (۹) ... برگ ندارند. روی هم‌رفته، برخی از گیاهان بیابانی ... (۱۰) ... دوری کردن از فصل خشک بقا می‌یابند. ... (۱۱) ... فصل خشک، این گیاهان بصورت دانه باقی می‌مانند و اصلاً از خاک ... (۱۲) ... وقتی باران می‌بارد، این دانه‌ها خیلی سریع به ... (۱۳) ... تبدیل می‌شوند (رشد می‌کنند). آنها به سرعت شکوفه می‌دهند ... (۱۴) ... دانه‌های خود را پراکنده می‌کنند، قبل از اینکه فصل خشک ... (۱۵) ...

پاسخ سؤالات کلوز تست:

۱. گزینه B
۲. گزینه C
۳. گزینه A
۴. گزینه A
۵. گزینه B
۶. گزینه D
۷. گزینه C
۸. گزینه A cut down «کاهش دادن»
۹. گزینه B at all «اصلاً»
۱۰. گزینه D
۱۱. گزینه A
۱۲. گزینه C
۱۳. گزینه D
۱۴. گزینه D
۱۵. گزینه D

برای دانلود فایل نمونه ۴۰ صفحه‌ای کتاب
Fast Grammar استاد مهرداد زنگیه‌وندی روی
لینک زیر کلیک نمایید:
<https://dl.fastzaban.com/Fast-Grammar-new-edition.pdf>